

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина




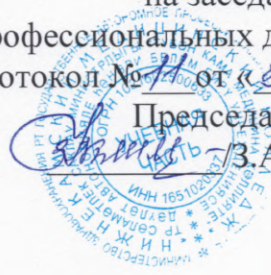
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 11 от «3.07» 2021 г.

Председатель ЦМК

 З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Минвалиев Рашид Фаридович, преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу (общеобразовательные дисциплины).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. 3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. <p>Практическое занятие не предусмотрено</p>	2	1
<p>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Тема 2.1. Опасности и их источники.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. 2. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. 3. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. <p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>	2	1

<p>Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной деятельности. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск. 2. Условия труда и их гигиеническая оценка. Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы. 3. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Способы и средства обеспечения безопасности. Профилактические меры снижения уровня опасности. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности и реализации. 1. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на темы «Гигиенические нормативы условий труда», «Группы опасных и вредных производственных факторов».</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение на темы: «Опасности в домашних условиях», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».</p>		4	3
<p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения</p> <p>Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайная ситуация. 2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 3. Зона чрезвычайной ситуации. 4. Источники и причины возникновения ЧС. 5. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. 6. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. 7. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС. 8. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. 9. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки. 	2	1
<p>Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях. Организация защиты при техногенных ЧС.</p>	<p>Практическое занятие не предусмотрено</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, выюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении. 2. Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ. 	8	2

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: «Организация защиты при стихийных бедствиях», «Организация защиты при техногенных ЧС».</p>	4	3
<p>Тема 3.3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	2	1
<p>Содержание учебного материала 1.Террористический акт. 2. Действия при обнаружении подозрительных предметов. 3. Правила поведения в толпе. 4.Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. 5.Меры снижения пагубных последствий при теракте.</p>	4	2
<p>Тема 3.4. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p>	4	3
<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Понятие «Что такое терроризм». 2.Что делать, если обнаружили подозрительный предмет. 3.Правила поведения при захвате в заложники. 4. Уголовная ответственность за совершение террористического акта. 5.Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. 6. Уголовная ответственность за вовлечение в террористическую деятельность.</p>	4	3
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Доклады на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности», «Правила поведения при захвате в заложники», «Уголовная ответственность за вовлечение в террористическую деятельность»</p>	2	3
<p>Тема 3.5. Контрольная работа.</p>		
<p>Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>		
<p>Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	2	1
<p>Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона (ГО). 2.Структура ГО. 3.Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 4.Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.</p>		

Практическое занятие – не предусмотрено			
Тема 4.2. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.	Содержание учебного материала 1. Обучение учащихся защите от чрезвычайных ситуаций. 2. Эвакуация из учебного заведения. 3. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	2
Тема 4.3. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2. Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»		2	3
Тема 4.4. Оружие массового поражения, способы защиты.	Содержание учебного материала 1. Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. 2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. 3. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.	2	2
Тема 4.5. Организация коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практическое занятие – не предусмотрено Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты. 2. Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания.	8	2

	<p>Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Вагтно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевоисковой защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет.</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Сообщения «Коллективные средства защиты» «Индивидуальные средства защиты».</p>		6	3
<p>Раздел 5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>			
<p>Тема 5.1. Устойчивость объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газо-водо, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. 2. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством.</p>	2	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение «Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта».</p>		2	3
<p>Раздел 6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
<p>Тема 6.1. Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при обмороке, коллапсе, шоке.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Значение первой помощи и правила ее оказания. 2. Обморок. Первая помощь при обмороке.</p>	8	2

Доврачебная помощь при клинической смерти.	3.Коллапс. Первая помощь при коллапсе. 4.Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. 5.Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	4	3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи обмороке, коллапсе, шоке		4	2
Тема 6.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Основы наложения бинтовых повязок.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. 2. Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.	4	2
Тема 6.3. Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при закрытых повреждениях. Первая помощь при переломах.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи. 2. Первая помощь при закрытых повреждениях. 3. Первая помощь при переломах.	4	3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах.		2	3
Дифференцированный зачет	Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	102	
Всего: Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
- тренажер для оказания первой помощи;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
2. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности.	устный опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения.	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный

	опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства.	устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Часы
1.	Безопасность жизнедеятельности как наука.	2
2.	Опасности и их источники.	2
3.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС.	2
4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2
5.	Контрольная работа.	
6.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2
7.	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.	
8.	Оружие массового поражения, способы защиты.	2
9.	Устойчивость объектов экономики.	2
10.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия 48 часов

№	Тема	Часы
1.	Потенциальные опасности профессиональной деятельности, Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации.	4
2.	Потенциальные опасности профессиональной деятельности, Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации.	4
3.	Организация защиты при стихийных бедствиях. Организация защиты при техногенных ЧС.	4
4.	Организация защиты при стихийных бедствиях. Организация защиты при техногенных ЧС.	4
5.	Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	4
6.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	4
7.	Организация коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4
8.	Организация коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4
9.	Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4

10.	Значение первой помощи и правила ее оказания. Первая помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4
11.	Первая медицинская помощь при ранениях. Основы наложения бинтовых повязок.	4
12.	Оказание первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при закрытых повреждениях. Первая помощь при переломах.	4

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

5.2. Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

5.2.2. Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

5.2.3. Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2020 г.